

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Обществознание
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	4

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Политология» - формирование у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК 5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
духовно-нравственное воспитание	педагогический	эссе
научно-исследовательская работа обучающихся	сопровождения	презентация

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Политология" относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	
СЕМЕСТР 4			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		72	
Занятия лекционного типа		32	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		32	

Практические занятия		-	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		72	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
1	Когда возникла политика: историко-политическое введение	8	2	2				6
2	История политических учений	16	10	4	4		2	6
3	Политическая власть. Виды и формы власти.	12	6	2	4			6
4	Понятие «политическая система общества»	8	2	2	0			6
5	Политические режимы	14	8	4	2		2	6
6	Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.	16	10	4	4		2	6
7	Политические партии и партийные системы	12	6	2	4			6
8	Политические элиты	10	4	2	2			6
9	Политические идеологии. Политическая пропаганда.	16	10	4	4		2	6
10	Политическая культура	15	6	2	4			9
11	Мировая политика в эпоху глобализации	17	8	4	4			9
	<i>Зачет</i>	0						
	Итого:	144	72	32	32		8	72

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 8

Лекция 1.

Тема: Историко-политическое введение.

Краткая аннотация к лекции.

Политология как научная дисциплина. Политика: понятия, сущность, роль в жизни людей. Когда возникла политика как общественное явление? Политика и полис в Античности. Политика и традиционное общество. Политика и рождение национальных государств. Политика как объект анализа.

Лекция 2.

Тема: История политических учений

Краткая аннотация к лекции.

Государство и законы в теории Платона и Аристотеля. Цицерон. Политические идеи европейского средневековья: теология власти (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Протестантизм и поворот к светской власти. Идеи трактата Н. Макиавелли «Государь». Теория общественного договора как теоретическая рамка нового политического порядка. Идея нации, государства и политического гражданства. Великая Французская революция и ее влияние на политическую мысль Нового времени. Марксизм и проект бесклассового государства. Современные теории политического.

Лекция 3.

Тема: Политическая власть. Виды и формы власти.

Краткая аннотация к лекции.

Природа власти и эволюция ее форм. Легитимность власти и ее типы. Политическая власть в России. Виды власти. Особенности власти в условиях информационного общества.

Социальные субъекты политической власти: группы интересов, элита, партии, лидеры.

Лекция 4.

Тема: Понятие «политическая система общества»

Краткая аннотация к лекции.

Структура и функции политической системы общества. Модель политической системы Д. Истона. Типология политической системы общества.

Лекция 5.

Тема: Политические режимы

Краткая аннотация к лекции.

Понятие политического режима. Элементы политического режима. Типы политических режимов. Тоталитаризм: «идеальный тип» и исторические варианты. Авторитаризм: виды и особенности. Авторитаризм и модернизация. Демократия: историческое многообразие и перспективы.

Лекция 6.

Тема: Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.

Краткая аннотация к лекции.

Что такое гражданское общество. Когда и почему появляется гражданское общество. Гражданское общество, конституционализм и демократия. Принципы взаимодействия гражданского общества и государства. Особенности формирования гражданского общества в России.

Лекция 7.

Тема: Политические партии и партийные системы

Краткая аннотация к лекции.

Политические партии: история появления. Типология политических партий. Партийные системы и избирательные системы. Особенности политических партий и партийно-политические системы современной России. Сравнительный анализ законодательства о политических партиях.

Лекция 8.

Тема: Политические элиты

Краткая аннотация к лекции.

Происхождение политических элит. Современные политические элиты: структура и системы отбора. Политический лидер и общество. Функции и классификации лидерства. Российская политическая элита: происхождение, характерные черты.

Лекция 9.

Тема: Политические идеологии. Политическая пропаганда.

Краткая аннотация к лекции.

Возникновение идеологий и их функции. Идеология и утопия в теории К. Манхейма. Идеологии и стили мышления. Типы идеологий. Коммунизм и анархизм. Фашизм и нацизм. Либерализм. Современные политические идеологии. Идеологическая палитра современной России. Идеология и пропаганда. Признаки и каналы распространения пропаганды. Массовое общество и пропаганда.

Лекция 10.

Тема: Политическая культура

Краткая аннотация к лекции.

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Формирование политической культуры. Сущность и структура политического процесса. Типология политического процесса. Политический процесс в России.

Лекция 11.

Тема: Мировая политика в эпоху глобализации

Краткая аннотация к лекции.

Понятие мировой политики. Общество и глобализация. Международная политика в условиях глобализации. Глобальные проблемы современности. Современные геополитические реалии России.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 8

Семинар 1.

Тема: История политических учений

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Античный полис и сущность политики.
2. Проблема политического в 16 веке.
3. М. Вебер: политика как призвание и профессия.
4. Политические идеи Карла Шмитта
5. Проблемы свободы и демократии в современной политике (Х. Арендт, Ю.Хабермас)
6. Конфликтно-консенсусный подход к политике (Р. Дарендорф)

Семинар 2.

Тема: Политическая власть. Виды и формы власти.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Власть и ее природа: от Средних веков к Новому времени.
2. Власть и господство: сходства и различия.
3. Понятие и виды легитимности власти.
4. Суверенитет, власть и революция.

Семинар 3.

Тема: Исторические типы политических режимов

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Фашизм и нацизм
2. Авторитаризм
3. Демократические режимы
4. Парламентская и президентская форма республиканского устройства.

Семинар 4.

Тема: Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Институты гражданского общества.
2. Гражданское общество в Европе (разбор на примерах)
3. Гражданское общество в странах Азии (разбор на примерах)
4. Гражданское общество в США
5. Проблемы развития гражданского общества в России.

Семинар 5.

Тема: Политические партии и партийные системы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Происхождение политических партий
2. Сравнительный анализ законодательства о политических партиях
3. Партийная система в России: анализ и характеристики

Семинар 6.

Тема: Политические элиты

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Теории политических элит
2. Российская политическая элита: происхождение, характерные черты

Семинар 7.

Тема: Политические идеологии. Политическая пропаганда.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Национализм, нацизм и расизм
2. Консерватизм и неоконсерватизм как идеология
3. Либерализм и его эволюция
4. Социализм, коммунизм, анархизм
5. Фундаментализм (религиозный) как идеология

Семинар 8.

Тема: Политическая культура

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Политическая социализация (теория габитуса и поля)
2. Особенности политической социализации в России
3. Исторические особенности развития российской политической культуры
4. Основные черты российской политической культуры.

Семинар 9.

Тема: Мировая политика в эпоху глобализации

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Мировая политика после 1945 г.: основные принципы.
2. ООН: структура, функции, значение.
3. Глобализация и ее влияние на международную политику.
4. Современные геополитические реалии России.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 8

Контроль самостоятельной работы по темам:

1. История политических учений
2. Политические режимы
3. Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.
4. Политические идеологии. Политическая пропаганда.

Перечень заданий:

Тестовые задания в системе дистанционного обучения.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Пушкарёва, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469302> (дата обращения: 27.03.2021).
2. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев. — Москва: Логос, 2011. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-498-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1. Алмонд Г., Пауэлл Д., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор. М., 2002.
2. Асемоглу Д., Робинсон Д. Экономические истоки диктатуры и демократии. М., 2015.
3. Гудин Р., Клингеманн Х.-Д. (ред.) Политическая наука: Новые направления. М., 1999.
4. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
5. Ларсен С. (ред.) Теория и методы в современной политической науке. М., 2009.
6. Ледаев В. И. Социология власти: Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М., 2012.

7. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. М., 1997.
8. Макаренко Б.И. (ред.) Партии и партийные системы: Современные тенденции развития. М., 2015.
9. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб., 2008.
10. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: Российский конституционализм в сравнительной перспективе. М.: РОССПЭН, 1997. – 650 с.
11. Мигранян А., Пшеворский А. (ред.) Демократия в российском зеркале. М., 2013.
12. Норт Д., Уоллис Д., Вайнгаст Б. Насилие и социальные порядки: Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества. М., 2011.
13. Олсон М. Логика коллективных действий. М., 1995.
14. Политология: методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения / составители Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 33 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55130.html> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
15. Пшеворский А. Демократия и рынок. М., 1999.
16. Тилли Ч. Принуждение, капитал и европейские государства: 990-1992. М., 2009.
17. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М., 2004.
18. Хантингтон С. Третья волна: Демократизация в конце XXвека. М., 2003.
19. Харпфер К., Бернхаген П. и др. (ред.) Демократизация: учебное пособие. М., 2015.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Онлайн версия журнала «Полис: политологические исследования». Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>
2. Консультант плюс. Надежная правовая поддержка - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал Гарант.Ру. Режим доступа <https://www.garant.ru/>
4. Кодексы и законы. Правовая навигационная система. Режим доступа <https://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа <http://pravo.gov.ru/codex/>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

лектронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа <http://www.vlibrary.ru>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ____, аудитории(я) ____.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР	СРС					
Политология	32	32	8	72	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях 4. Контроль самостоятельной работы <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Контрольная работа	16.*16=16 16.*16=16 Мах: 56.*16=80 Мах: 56.*9=45 10	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за участие в дискуссии	Не применяются	Экзамен Допуск к экзамену: 50% 78 балла «автомат»: «отл.» - 141 – 157 б.; «хор» - 110 – 140 б. «удовл» - 78 - 109 б.
Итого						157 баллов (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИТОЛОГИЯ

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитоогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Политология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Политология» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитоогового) осуществляется по 5-балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально--историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК 5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1 –Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-5: УК-5.1, УК-5.2.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» не владеет фактологическим материалом, терминологией, не выстраивает логического повествования.

«удовлетворительно» способен воспроизвести термины, дать им общую характеристику, воспроизводит факты, не выстраивает логического повествования.

«хорошо» - воспроизводит термины, владеет фактологическим материалом, способен выстраивать логическое повествование.

«отлично» - воспроизводит фактологический материал, термины, умеет выстраивать причинно-следственные связи юридических событий, без ошибок выстраивает логическое повествование.

Вопросы

1. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
2. Электоральная активность молодежи в современных условиях.
3. Особенности избирательных кампаний РФ.
4. Женщины и власть.
5. Популизм в политике.
6. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
7. Сущность и методы политического прогнозирования.
8. Россия – Восток: перспективы политического и экономического сотрудничества.
9. Взаимоотношения Россия – США и их влияние на международные политические процессы.
10. Сравнительный анализ форм правления США и Российской Федерации.

Контрольная работа выполняется письменно.

Форма контроля 2 – Типовые тестовые задания

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-5: УК-5.1, УК-5.2

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

«неудовлетворительно» менее 5 правильных ответов (до 50%).

«удовлетворительно» 5-6 правильных ответов (51-74 %).

«хорошо» - 7-8 правильных ответов (75-89 %).

«отлично» - 9-10 правильных ответов (90-100 %).

Выберите один правильный ответ.

1. Воспроизводство политической системы общества является сущностью:

- а) политического процесса;
- б) политической социализации;
- в) политической культуры;
- г) политической мысли.

2. Совокупность политических ориентаций и моделей поведения, которые характерны для определенных социальных групп и регионов и отличается от доминирующей культуры в обществе — носит название:

- а) контркультуры;
- б) субкультуры;
- в) господствующая культура;
- г) общая политическая культура.

3. Какой из компонентов не входит в структуру культуры функционирования политических институтов:

- а) культура электорального процесса;

- б) культура принятия и реализации политических решений;
- в) культура восприятия и регулирования социально-политических конфликтов;
- г) политические представления и убеждения.

4. Гражданское общество — это:

- а) совокупность методов, средств и способов, с помощью которых властные органы осуществляют управление обществом и обеспечивают свое господство;
- б) общество граждан, которое не зависит от государства и способно самостоятельно решать собственные проблемы;
- в) отражение отношения к государству;
- г) объединения, созданные с целью защиты граждан.

5. Важнейшим условием возникновения гражданского общества является:

- а) независимость гражданской сферы от государства;
- б) демократическое правовое государство;
- в) динамичная социальная структура общества;
- г) рыночные экономические отношения.

6. Социальной основой гражданского общества является:

- а) общество с динамичной социальной структурой;
- б) замкнутое общество;
- в) экономические независимые группы;
- г) группы с высоким образованием.

7. Впервые понятие «гражданское общество» было выделено в трудах:

- а) Гегеля;
- б) Локка;
- в) Гоббса;
- г) Монтескье.

8. Экономической основой гражданского общества является:

- а) плановая экономика;
- б) развитая экономика с элементами монополизма;
- в) отношения рыночного характера с разнообразием форм собственности;
- г) государственная поддержка общества.

9. Характерным признаком гражданского общества в духовной сфере являются:

- а) высокое развитие образования наряду с индивидуальным выбором культурных ценностей;
- б) господство традиционных ценностей;
- в) приоритет демократических ценностей;
- г) преимущество либеральных ценностей.

10. Что означает понятие «государство»?

- а) это организация суверенной политической власти;
- б) это территория;

- в) это право на применение силы;
- г) это подчинение государственной власти.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-5: УК-5.1, УК-5.2

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Предмет и объект политологии как науки.
2. Основные категории, методы и функции политологии.
3. Развитие политической науки в России.
4. Политика в структуре общества.
5. Политические учения Античности (Платон, Демокрит, Аристотель).
6. Политические учения эпохи Возрождения (Н. Макиавелли).
7. Политические учения эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
8. Политико-правовые учения в России конца XIX – начала XX в. (Б. Чичерин, П. Новгородцев, М. Острогорский, Н. Бердяев).
9. Политическое учение марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин).
10. Приоритетные школы современной политологии.
11. Теория и практика неоллиберализма.
12. Неоконсерватизм как политическая теория и практика.
13. Политическое содержание современной теории социал-демократии.
14. Политика и мораль: проблемы современности.
15. Политика и экономика: модели взаимодействия.
16. Понятие, структура и виды политической системы, общества.
17. Современная политическая система России.
18. Реформа политической системы России с 2008 г. по настоящее время.
19. Происхождение и сущность государства.
20. Формы государственного правления и устройства.
21. Правовое государство, эволюция становления.

22. Социальное государство.
23. Президентская и парламентская республики: общие и характерные черты.
24. Политические партии как субъекты политики.
25. Функции и типология политических партий.
26. Политическая элита и ее роль в политической жизни общества.
27. Политическое лидерство и его особенности.
28. Политическая власть и ее значение в обществе.
29. Средства и механизм осуществления политической власти.
30. Основные ветви власти. Принцип соединения и разделения властей.
31. Группы интересов и группы давления. Лоббизм.
32. Гражданское общество. Этапы становления.
33. Политическое сознание: сущность, структура.
34. Типы избирательных систем.
35. Политические режимы: сущность и виды.
36. Политический режим современной России.
37. Виды демократии.
38. Классические и современные теории элит.
39. Политическая элита современной России.
40. Понятие и виды политических процессов.
41. Политический процесс в России и его специфика.
42. Природа и особенности социально-политических конфликтов.
43. Способы разрешения политических конфликтов.
44. Политическая культура: сущность, функции.
45. Политическая культура современной России.
46. Политическая оппозиция и ее роль в становлении демократии.
47. Средства массовой информации в политической жизни.
48. Политические идеологии.
49. Политическая социализация.
50. Глобальные проблемы и современная международная политика.

4.3 Практическая часть:

Задание 1.

Найдите ошибки в следующих высказываниях:

1. Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления.
2. Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство».
3. К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.

Задание 2.

Решите задачу:

В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведен социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет

большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдает предпочтение правоцентристским партиям».

Вопросы:

а) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трех партий, если ни одна из газет не исказила результатов опроса?

б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?

Примечание. Учтите, что возможны различные варианты правильных ответов. Суть задания в раскрытии механизма манипуляции.

Задание 3.

Выполните задание:

В рамках левого или правого идеологического течения сформулированы данные высказывания?

1. Характерной чертой отношения Иисуса к людям – как к мужчинам, так и женщинам – была его глубокая вера в то, что в самых заурядных людях заложены скрытые возможности, которые могут при благоприятных условиях дать поразительные результаты. Иисус требовал, чтобы эти условия были созданы немедленно. Призывая к действию и при том к немедленному действию, Иисус пришел в жестокое столкновение с традиционными классовыми имущественными интересами и привилегиями.

2. Требование сохранения максимального количества жизней не означает, что жизнь всех людей можно считать одинаково ценной, самым ценным может оказаться спасение жизни врача; иначе не выживет ни один из его пациентов. От сохранения жизни мудрого вождя могут зависеть жизни огромного числа других людей. И жизнь человека, работающего с высокой производительностью, представляет для сообщества большую ценность, чем жизнь других взрослых индивидов. Не на сохранение и поддержание наибольшего количества ныне существующих людей направлена эволюция, а на максимизацию ожидаемого потока будущих человеческих жизней.

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
--	------------------------------------	----------------------	---------------------------------

Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания зачета - на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-5: УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

1. Воспроизводство политической системы общества является сущностью:
 - а) политического процесса;
 - б) политической социализации;
 - в) политической культуры;
 - г) политической мысли.

2. Совокупность политических ориентаций и моделей поведения, которые характерны для определенных социальных групп и регионов и отличается от доминирующей культуры в обществе — носит название:

- а) контркультуры;
- б) субкультуры;
- в) господствующая культура;
- г) общая политическая культура.

3. Какой из компонентов не входит в структуру культуры функционирования политических институтов:

- а) культура электорального процесса;
- б) культура принятия и реализации политических решений;
- в) культура восприятия и регулирования социально-политических конфликтов;
- г) политические представления и убеждения.

4. Гражданское общество — это:

- а) совокупность методов, средств и способов, с помощью которых властные органы осуществляют управление обществом и обеспечивают свое господство;
- б) общество граждан, которое не зависит от государства и способно самостоятельно решать собственные проблемы;
- в) отражение отношения к государству;
- г) объединения, созданные с целью защиты граждан.

5. Важнейшим условием возникновения гражданского общества является:

- а) независимость гражданской сферы от государства;
- б) демократическое правовое государство;
- в) динамичная социальная структура общества;
- г) рыночные экономические отношения.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	б	б	а	б	а

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-5: УК-5.1, УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

1. Политическая партия Z имеет чёткую организацию, активно работают её региональные отделения. Основными ценностями провозглашены личная свобода, неотчуждаемость частной собственности, свобода предпринимательства. Партия выступает за ограничение роли государства в экономике. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила в парламенте большинство мест.

- 1. правящая

2. либеральная
3. социалистическая
4. кадровая
5. массовая
6. консервативная.

Ключ к практическому заданию:

Верные варианты: 1, 2, 5.

Пояснение:

3 — неверно, социалисты выступают за вмешательство государства в экономику;

4 — неверно, такие организации активизируются преимущественно к выборам;

6 — неверно, так как нет указания на отличительные ценности консерватизма: церковь, семью и тому подобное.

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-4:

ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании общественных дисциплин во внеурочной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Обучающая задача:

В одной условной стране ведущие места на политической арене занимают три политические партии: «Партия левых», «Партия правых» и «Центристы». Был произведён социологический опрос с целью выявить: какая партия в настоящий момент имеет большее число сторонников? Результаты опроса освещали две ведущие газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель». Газета «Честное слово» вышла под заголовком «Наибольшей поддержкой народа пользуется партия левых». Газета «Беспристрастный свидетель» вышла под заголовком «Население отдаёт предпочтение правоцентристским партиям».

Вопросы:

а) Как примерно в процентном отношении может выглядеть число сторонников трёх партий, если ни одна из газет не исказила результатов опроса?

б) Интересы каких партий представляют газеты «Честное слово» и «Беспристрастный свидетель»?

Примечание. Учесть, что возможны различные варианты правильных ответов. Суть задания в раскрытии механизма манипуляции.

Решение:

Должно быть соблюдено условие: «правые» + «центристы» > «левые», но «левые» > «правые» и «левые» > «центристы», а также «левые» + «правые» + «центристы» = 100. Таким образом, «Честное слово» освещает результаты партий по отдельности, показывая преимущество «партии левых», а «Беспристрастный свидетель» сравнивает суммы результатов «правых» и «центристов» с результатом левых.

Вариант правильного ответа: Партия левых – 41 Партия левых – 50 Партия правых – 36

Вариант неправильного ответа: Партия правых – 25 Партия центристов – 23 Партия центристов – 25

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
 - Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
 - Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.
- Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.